



Anne Reichwaldt

Fortbildung | Beratung | Prozessbegleitung

ÜBER MICH

Mit meiner Arbeit möchte ich dazu beitragen, dass Kinder und Erwachsene in Kitas, Gemeinden und Familien Orte erleben, an denen sie sich sicher, beteiligt, gesehen und in ihrer Eigenverantwortung gestärkt fühlen. Ich unterstütze Fachkräfte sowie Leitungs- und Teamverantwortliche dabei, ihre Haltung, ihr Bild vom Menschen und ihr professionelles Handeln zu reflektieren sowie die Qualität ihrer Beziehungen und Interaktionen nachhaltig weiterzuentwickeln.

Dabei verbinde ich aktuelle Erkenntnisse der frühkindlichen Bildungsforschung mit langjähriger praktischer Erfahrung als Heilpädagogin, Kitaleiterin, Dozentin und Kita-Fachberaterin.

Ich bin davon überzeugt, dass nachhaltige Bildungsqualität dort entsteht, wo Fachkräfte Vertrauen in Kinder, in ihre eigene Professionalität und in gemeinsame Entwicklungsprozesse gewinnen. So entsteht Schritt für Schritt ein Alltag, der Kinder stärkt und gleichzeitig Erwachsene entlastet.

MEIN FORTBILDUNGSVERSTÄNDNIS

Fortbildung bedeutet für mich, Menschen dabei zu begleiten, ihre eigenen Lösungen zu entwickeln. Die Menschen in der Einrichtung sind die Expertinnen und Experten für ihre Kinder, ihre Familien und ihren Alltag. Ich bringe Methoden, Fachwissen und einen neutralen Blick von außen mit. Gemeinsam machen wir sichtbar, was bereits gelingt, entdecken Entwicklungsmöglichkeiten und erweitern den Blick auf den pädagogischen Alltag.

Ich verstehe meine Arbeit wie einen Blumenstrauß. So halte ich Ideen, Methoden, Impulse und wissenschaftliche Erkenntnisse bereit. Jede Einrichtung und jeder Mensch entscheidet selbst, was davon zum eigenen Weg passt. So entstehen Veränderungen, die nicht übernommen, sondern mitgetragen werden.

In meiner Rolle sehe ich mich als Lehrende und Lernende zugleich. Jede Fortbildung und jede Begegnung erweitert auch meinen eigenen Blick. Deshalb gehören für mich fachliche Expertise, Neugier, Wertschätzung und Offenheit untrennbar zu meiner Arbeit.

FORTBILDUNGSANGEBOTE

Haltung und Professionalität

Professionelles pädagogisches Handeln beginnt mit der Auseinandersetzung mit sich selbst. Wer das eigene Menschenbild und die eigene Biografie reflektiert, gewinnt Sicherheit im Handeln und schafft die Grundlage für gelingende Bildungsbeziehungen.

- Beteiligung beginnt im Kopf
- Und was ist mit mir? Authentizität und Professionalität

Partizipation und Kinderrechte

Partizipation ist Kinderrecht und Entwicklungsvoraussetzung. Sie zeigt sich in den alltäglichen Begegnungen zwischen Kindern und Erwachsenen. Kinderrechte werden dort lebendig, wo Kinder mit ihrer Perspektive ernst genommen und in ihrer Autonomie begleitet werden.

- Partizipation in Autonomiesituationen
- Echte Teilhabe gestalten: Gut begleitet statt gut gemeint
- Widerstand, Protest und Beschwerden von Kindern aufgreifen
- Die Stimme der Kleinsten hörbar machen
- Autonomie und der nötige Rahmen: Regeln aushandeln mit Kindern

Kinderschutz und Interaktionsqualität

Präventiver Kinderschutz beginnt im Alltag. Wertschätzende Beziehungen, feinfühlig Interaktionen und die Stärkung von Selbstwahrnehmung und -wirksamkeit tragen dazu bei, dass Kinder sich sicher entwickeln und ihre Rechte wahrnehmen können.

- Befähigung der Kinder im Gewaltschutz
- Interaktionsqualität in organisatorischen Situationen

Zusammenarbeit und Qualitätsentwicklung

Pädagogische Qualität entsteht dort, wo Menschen gemeinsam Verantwortung übernehmen. Konzepte, Strukturen und Zusammenarbeit entfalten ihre Wirkung dann, wenn sie gemeinsam entwickelt, regelmäßig reflektiert und im Alltag gelebt werden.

- Konzeptionsentwicklung mit dem Brandenburger Bildungsplan
- Bildungspartnerschaft mit Familien und Sozialraum

QUALIFIKATION UND BERUFLICHE ERFAHRUNG

In meiner beruflichen Laufbahn durfte ich Menschen aller Altersgruppen und in den unterschiedlichsten Lebenssituationen begleiten. Von der heilpädagogischen Arbeit mit Kindern über Familienhilfe, Drogenhilfe, Behindertenhilfe und die Kinder- und Jugendpsychiatrie bis hin zu Leitungsverantwortung, Fachberatung und Erwachsenenbildung haben diese Erfahrungen meinen Blick auf Entwicklung, Bildung und Beziehung geprägt. Sie ermöglichen es mir, wissenschaftliche Erkenntnisse mit vielfältiger Praxiserfahrung zu verbinden und pädagogische Fragestellungen aus unterschiedlichen Perspektiven zu betrachten.

Zu meinen beruflichen Stationen gehören die heilpädagogische und integrative Arbeit in Kindertageseinrichtungen, sozialpädagogische Familienhilfe, Drogenhilfe, Behindertenhilfe mit Seniorinnen und Senioren, die Kinder- und Jugendpsychiatrie sowie mehrjährige Leitungsverantwortung in evangelischen Kindertageseinrichtungen. Heute arbeite ich als Kita-Fachberaterin im Evangelischen Kirchenkreis Barnim und bin als Dozentin und Referentin tätig. Im Rahmen der landesweiten Implementierung des Brandenburger Bildungsplans war ich am IFFE an der Konzeption, Organisation, Durchführung und Evaluation von Fortbildungsangeboten beteiligt.

Ich bin Heilpädagogin (B. A.) und schließe derzeit mein Masterstudium der Frühkindlichen Bildungsforschung an der Fachhochschule Potsdam und der Universität Potsdam ab. Im Mittelpunkt meiner Masterarbeit steht eine landesweite Studie zur Implementierung des Brandenburger Bildungsplans in Kindertageseinrichtungen. Ab April 2027 erweitere ich meine Qualifikation durch die Weiterbildung zur insoweit erfahrenen Fachkraft für Kinderschutz (InsoFa) mit dem Schwerpunkt Inklusion.

FACHLICHE ZUSAMMENARBEIT

Für die Zusammenarbeit mit unterschiedlichen Trägern, Hochschulen, Fachinstituten und Fachberatungen bin ich dankbar. Dazu gehören insbesondere das Institut für den Situationsansatz (ISTA), das Institut für Forschung, Fortbildung und Entwicklung (IFFE), der Verband Evangelischer Tageseinrichtungen für Kinder Berlin-Brandenburg-schlesische Oberlausitz (VETK), Consense Management Service, die Praxis- und Sprachberatungen des Landkreises Barnim, der Evangelische Kirchenkreis Barnim sowie die Fachhochschule Potsdam.

KONTAKT



Berlin & Brandenburg



01577 1413297



reichwaldt@wirklichdabei.de



www.wirklichdabei.de